



Ministry of Education
SINGAPORE

小学教育

做好准备 迎接未来



目录

处处为您的孩子着想

小学是孩子接受教育的重要阶段。在这个成长时期，教育部(MOE)希望培养每一个孩子的学习信心与热忱，我们的课程设置旨在提供广泛的学习体验，帮助您的孩子发掘他的才能与兴趣。

小学教育简介

- 六年强制性教育。
- 科目分班制让孩子发挥各自不同的特长。
- 课程辅助活动和德育在于行动的活动提供一个全面的教育。
- 小学离校考试在小学六年级的年底进行。
- 除了学校规定的每个月\$6.50的标准杂费和另外最高为\$6.50的附加杂费，新加坡公民不需要缴交学费。

想了解孩子缴交学费的详情，请浏览
www.moe.gov.sg/education/primary/ 和
www.moe.gov.sg/education/admissions/international-students/general-info/#monthly-school-fees。

您的孩子重要的教育阶段

小学

学前到小一

- 选择小学

小四

- 选择科目组合

小六

- 小学离校考试
- 报读中学

中学

中二

- 选择科目组合

中四或中五

- 剑桥O或N水准考试
- 报读中学后的院校



- 01 每个孩子的学校教育
- 02 培育新一代，面对未来
- 03 全方位学习课程
- 05 掌握语言技能
- 06 能照顾不同需求的学习环境
- 08 通过游戏学习
- 10 报读适合的学校
- 12 资助孩子的上学费用
- 15 父母与学校紧密合作
- 17 新加坡教育概况
- 19 支援与联系方式



Ministry of Education
SINGAPORE

教育部负责拟定与执行教育政策，包括教育体制、课程、教学法和评估。我们也监督所有政府资助学校、工艺教育学院、理工学院和大学的发展和行政管理。我们也为学术研究提供资助。

每个孩子的学校教育

每名新加坡孩子都必须接受六年的强制性小学教育，为未来打好基础。

我们的学校如何协助每个孩子为未来做好准备，应付全球化与科技的迅速发展？

我们的学校将培养每个孩子21世纪的技能，让每个孩子成为：

- **充满自信的人**——明辨是非、适应力强、坚韧不拔、了解自我、处事果断、具备独立思考与批判的能力，并能与人有效沟通；
- **积极做出贡献的人**——能够在团队中有高效率的工作表现，具有创新精神，能够自动自发，既有冒险精神，也会审时度势，并力求达到卓越水平；以及
- **能自主学习的人**——在学习过程中，不断提问、反思、坚持不懈，为自己的学习负责；
- **心系祖国的公民**——具有强烈的公民意识，关注新加坡和世界的发展变化，并积极改善他人的生活。



培育新一代，面对未来



您的孩子能在学校里学习到所需的知识、技能和价值观，帮助他迎接21世纪的挑战。我们的课程框架列出21世纪所需的技能，其中涵盖了我们认为特别重要的价值观和技能，以协助孩子发挥潜能。有关的框架包括：

- 核心价值观（尊重、负责任、坚毅、诚信、关怀、和谐）；
- 社交和情感技能（自我意识、自我管理、社会意识、关系管理、做出负责任的决定）；以及
- 新兴的21世纪技能（批判与创意思维；沟通；协作和资讯科技能力；公民素养、全球意识和跨文化沟通技能）。

上述价值观和技能，都是全方位课程的重要成分。

教师将通过学术科目、品格与公民教育、深广活动，以及把握适合的教育时机，培养学生上述价值观和技能。

每一所学校提供的广泛课程辅助活动，给学生一个自然的平台去培养这些价值观与掌握相关技能，并同时发掘他们的兴趣和才能。

教育部也提升体育、美术和音乐教育的质量，让学生接受全方位的教育。这有助于锻炼健全的体魄、提高他们的创意和表达能力，同时培养学生的个人、文化和社会意识。

全方位学习课程

我们的小学教育能让您的孩子打下坚实的基础，包括：

- 培养健全价值观
- 热爱新加坡
- 培养语言和计算能力

教育部的小学教育课程，重点有三：学术科目、知识技能和品格发展。

- **学术科目**包括语文、人文与艺术、数理等，这些精心设计的课程，让您的孩子获得良好的基础训练，以便为进入不同的学习领域做好充分准备。

- **知识技能**专注培养孩子的思考、信息处理和沟通技能。学生将通过多个科目以及专题作业，学习知识技能。这有助于他们群体应用所学的知识技能，清楚展现个人或小组的学习成果。
- **品格发展**着重以日常互动以及学校所规划的不同学习体验，灌输健全的价值观念。通过品格与公民教育、学习之旅和课程辅助活动，您的孩子将会有许多机会培养足以受用一生的价值观念、技能和社会责任感。

随着科目分班制的推行，学校将根据孩子的需要和能力，在小五和小六提供基础或是普通水平的英语、母语、数学和科学等科目。有资质的学生也可选修高级母语。



小学课程



小学离校考试科目#

普通科目：
英语、母语、数学、科学

基础科目：
基础英语、基础母语、基础数学、基础科学

选修科目：
高级母语

图例说明

- CCA 课程辅助活动
- CCE 品格与公民教育
- PAL 艺体陶冶计划
- PE 体育
- PW 专题作业

学生将根据本身的学习能力，选择普通或基础科目。

* 小三开始教授科学。

^ 品格与公民教育包括国民教育 (NE)，德育在于行动 (VIA) 和级任老师指导课 (FTGP)。

+ 到2017年，艺体陶冶计划将逐步在所有小学推行。

- 专题作业在上课时间进行，但是个非考试科目。

掌握语言技能



英语和母语

您的孩子将在小学学习英语，作为第一语言。英语是国际商贸和科技的通用语，因此，良好的英语口语和书写能力，是年轻一代必备的技能。

您的孩子还会学习自己的母语（华语、马来语或淡米尔语），作为第二语言。双语教育是新加坡教育制度的基石，掌握双语将是学生的宝贵资产，他们将能运用双语优势，把握全球发展的机遇。

由于以英语作为主要家庭用语的小一新生不断增加，我们将继续改进母语科目的教学。学校为来自不同家庭语言背景的学生，采用不同的教学方式。

我们重视母语的实用价值，因此，在教学中更为着重听说技能。

修改后的母语课程：主要特点

华文课程（单元模式）	马来文课程	淡米尔文课程
<ul style="list-style-type: none"> 注重听、说和阅读能力 注重互动能力。 更生动活泼的教材，激发学生的兴趣。 不同的教学法，符合学生不同的需要。 		
<ul style="list-style-type: none"> 所有学生都会修读核心单元。 	<ul style="list-style-type: none"> 学生将根据各自的能力，修读不同的课程。 	<ul style="list-style-type: none"> 学生将获得更多机会，加强淡米尔口语能力。
<ul style="list-style-type: none"> 不曾或较少接触华文的学生，将修读导入单元（小一、小二）/强化单元（小三、小四）。 		
<ul style="list-style-type: none"> 具有能力，而且对华文有兴趣的学生，将修读深广单元。 		

能照顾不同需求的学习环境

学习支援计划

学校为进入小一的小学生设立学习支援计划，随时为需要帮助的学生伸出援手。

英语学习支援计划为识字技能较弱的学生提供额外支持。学生以小组形式每天上一节课，由经过专门培训的教师提高他们的阅读能力。

数学学习支援计划为需要额外支援的学生提供协助，让他们掌握基本的计算能力。学生在他们上正课或补课时，以小班形式接受特别培训教师的教导。

为资优生而设的计划

高才教育计划是为天资优异的学生而设的课程。

您的孩子在小三时，学校将会邀请他参与筛选测试，测试分为两个阶段进行，以考核他是否具备参加高才教育计划的能力。

获选参加高才教育计划的学生，将分配到指定小学，参加从小四到小六的课程。高才教育课程是建立在正规学科教学的基础上，由教育部高才教育处经过精心挑选和培训的教师负责教导。

高才教育计划的学生在上正规科目的课程如母语、体育、美术和音乐课，以及德育在于行动的项目以及课程辅助活动时，都有机会与非高才教育计划的学生交流。他们每天一起学习、做作业和玩乐。

在特定科目具有优异的能力，但没有获选参加高才教育计划的学生，将有机会参与校方或教育部在上课或放学后举办的深广课程，更深入学习有关科目。



科目分班

科目分班在小五和小六两个年级推行。

科目分班制度让您的孩子能根据本身的能力，灵活选修普通和基础科目的组合。因此，他能够进一步发挥个人擅长科目的潜能，并得以在需要帮助的科目中，逐步打好基础。

科目分班如何进行？

小四

学生将参加校内分班考试

学校将依照成绩，建议学生选修的科目组合。

家长将填写一份表格，选择孩子所要选修的科目组合。



小五

学生依照家长的选择修读相关课程

学校提供普通和基础水平的科目有英语、数学、科学和母语，也提供高级母语。

学校在年底评估学生应付目前的科目组合的能力。如有必要，可以调整学习普通和基础水平科目的数量。



小六

学生依照校方决定的科目组合修读课程，在小六年底参加小学离校考试(PSLE)。



通过游戏学习



自2009年起，教育部接纳小学教育检讨与执行委员会(PERI)的建议，逐步推行措施，提升小学教育的质量。有关措施的目的在于让孩子的学习过程更生动有趣、富有意义，同时培育和灌输孩子更平衡的技能和价值观。

更活泼生动的教学法

我们的教师采用更具创意的教学法，让课程内容活泼生动。例如，您的孩子将通过调查任务和真实生活中的活动，学习数学概念；通过角色扮演和戏剧演出，掌握语言技能。

级任老师指导课

级任在塑造学生的品格过程中扮演举足轻重的角色，因此，从2012年起，所有小学开始推行级任指导课的制度。

学校每周拨出一节课，让师生进行更好的互动，老师也可以借机教导学生各种社交和情感技能。

艺体陶冶计划

为了鼓励学生走出课室、主动学习，我们特别设计了艺体陶冶计划，让孩子有机会激发新的兴趣，学习新技能，培养良好的品格。

您的孩子将有机会在上课时间尝试体育活动和接受户外教育，以及学习表演和视觉艺术。

到2017年，艺体陶冶计划将逐步在所有小一和小二班级推行。

课程辅助活动

课程辅助活动是全方位教育的重要环节，在塑造个人品格方面具有重大作用。学校有一系列精彩有趣的课程辅助活动供学生选择。其中包括：体育活动、制服团体、视觉和表演艺术、学会和社团等。这些活动使您的孩子具有坚韧的个性、跨文化意识、信心及创意。

全面评估，支持学习

学习成效的评估是教学过程中重要的一环。

全面评估注重技能的提升和价值观的灌输，以及知识的学习。这有助于孩子建立更强的自信心，提高学习热忱，进而充分发挥他的潜能。

学校采用全面评估，可以超越测验和考试，提供实用的信息，帮助您的孩子更好地学习，以及获得全面的发展。

小一时不会过于注重期末考试，让您的孩子能更轻松地适应与融入学校生活。

校方将更常给予家长反馈意见，让家长了解孩子在校表现良好，以及仍需改进的地方。

单班制小学

到了2016年，大部分的政府小学将逐步改为单班制。这表示学校可以拨出更多时间与空间专注于非学术活动，例如领袖训练与品格发展。

单班制并非全天上课，而是每周有几天延长1到2个小时，让您的孩子参加非学术活动。学校也能因应各自的需要，灵活安排课程或活动的时间。

学校还将引进新设备，以配合更全面的教育方式。学校的设施和空间将重新规划，包括户外学习空间，以及增设表演艺术场地。

请浏览我们的小学教育网站

www.primaryeducation.sg/ 获取最新详情。



报读适合的学校



在为孩子选择符合孩子需求的学校时，请考虑以下因素。

住家与学校的距离和上学的路程

到学校的路程越短，所花的时间和交通费也相应减少。住得越靠近所选读的学校，就越能和学校建立密切的联系。

与学校建立密切联系意味着您和校方能更有效合作，更好地培养和教育孩子。

想查找位于您的住家1公里、以及1到2公里范围内的学校名单，请浏览新加坡土地管理局网站 (www.onemap.sg) 的One Map学校资讯搜寻服务。

母语课程

有关学校的母语课，请留意以下三点：

- 所有学校都开办华文课；
- 除特别辅助计划学校外，其他学校都开办马来文课；以及
- 大部分学校都开办淡米尔文课，但请向有关学校确认。

孩子的兴趣

请考虑孩子在正规课程以外的爱好，如体育运动、表演艺术、音乐和科技等，向学校查询是否提供符合孩子相关兴趣的活动。

• 课程辅助活动

学校提供多种不同的课程辅助活动，包括体育运动、制服团体以及视觉与表演艺术。

• 学校课程

如果您的孩子在某些领域具有才华如体育、艺术等方面，您可向在这些领域提供独特课程的学校询问。

学校的特色

每一所学校都有自己特殊的强项。查阅有关学校的资料，获取以下资讯：

- 学校的愿景和使命；
- 校风；以及
- 家长支援小组。



附属学校

有些小学（多数是教会或是会馆所开办）与特定的中学有着密切的附属关系。如果您的孩子就读于附属小学，只要达到附属中学的入学资格，并把该附属中学列为第一选择，就能优先获得录取。

特别辅助计划（特选）学校

就读特别辅助计划学校的学生，将更深入学习华文以及体验中华文化，这有助于孩子有效掌握中英双语。

特别教育学校

特别教育学校(SPED)为有中度至重度特殊教育需要的孩子，提供主流教育以外的另一个教育管道。这些孩子不能从主流学校环境受益，在教育他们需要特别的专业协助，以充分发挥他们的潜能，并且让学习独立生活的能力。

特别教育学校(SPED)为有多种特殊需要的孩子，提供量身定做的教育和训练课程。

目前有20所由政府资助、由志愿福利团体所办的特别教育学校。请参考 www.moe.gov.sg/education/special-education/ 获取详情。

欲知详情，

请浏览 www.moe.gov.sg

您可以登录教育部网站的学校资讯服务页面，获取各所小学的资料。

您也可以浏览您有意让孩子就读的学校网站，或是出席学校开放日，或者直接致电学校咨询。

特殊教育需要

我们也提供特别援助给需要特殊教育需要(SEN)的孩子。

如果您的孩子有轻微特殊教育需要，如阅读障碍、注意力缺陷多动障碍(ADHD)或轻度泛自闭症障碍(ASD)，所有的小学和指定的中学都有教育协作人员（学习和行为援助），帮助他们融入学校环境。此外，所有学校有经特殊教育需要(SEN)培训的教师，支持学生的学习过程。学校也能获得教育部心理学家的支援，为有特殊教育需要(SEN)的学生提供咨询和建议。

基于学校阅读障碍治疗计划(SDR)是从2016年开始实施，SDR旨在确定有阅读障碍的学生，在学校获得及早干预和协助。

有听觉，视觉或身体障碍的学生可以获得各自的学校选定的志愿福利机构所提供的流动性支持与援助服务。此服务在国内的所有学校都有提供。有一些特选中学，专为有视听觉障碍的学生设立支援机制。这些学校遍布在新加坡的不同角落，为学生提供便利。（如想参考选定学校名单，请翻阅小一册子的封底夹页。）

资助孩子的上学费用

学费、杂费

新加坡学校收取合理的学费和杂费，让每一名孩子都能从小学教育中受惠。

政府和政府辅助小学每月学、杂费

	学费	标准杂费	附加杂费
新加坡公民	\$0	\$6.50	由校方决定，顶限为\$6.50。可从教育储蓄户头支付。
新加坡永久居民	\$110.00	\$6.50	由校方决定，顶限为\$6.50。

注：截至2016年3月是正确的，但日后可能有所更改。

欲知更多学费详情，请浏览 www.moe.gov.sg/education/primary/ 和 www.moe.gov.sg/education/admissions/international-students/general-info/#monthly-school-fees。

教育储蓄计划

教育储蓄计划让所有新加坡小孩都能获得充分的教育机会。在该计划下，学校和学生都将获得津贴，支付深广课程或购买学习所需的额外用品的费用。学术成绩和其他方面表现良好，或是学业进步显著的学生，也会获得奖励。

如果您的孩子是7到16岁的新加坡公民或在教育部资助的学校就读，他每年将从个人的教育储蓄户口受惠。2016年的资助金额是\$200。

教育储蓄学生基金

您的孩子可用教育储蓄户头支付：

- 学校所办的深广课程；以及
- 政府或政府辅助学校的附加杂费。

教育储蓄津贴

孩子的学校每年也会获得津贴，用以购买教学用具，或是开办深广课程，让孩子受益。



教育储蓄奖

教育储蓄奖是为了奖励和激励学生在学校的学术和非学术领域取得优异的表现。

如果您的孩子是新加坡公民，品行良好，在学校不同的领域表现优异，他可能符合申请教育储蓄奖资格（请查阅下表）：

教育储蓄奖	申请资格	奖金数额（一年）
• 教育储蓄品德奖	每所学校品行良好，可以作为别人的学习榜样的学生（每所学校选出2%新加坡籍学生）	• 小一至小三 \$200 • 小四至小六 \$350
• 教育储蓄奖学金	每所学校小五和小六班级，学业成绩最优秀的10%学生	• \$350
• 教育储蓄活动成就奖 (EAGLES)	从每所学校小四以上的高年级选出10%新加坡籍学生。他们必须具备领导才能并在社区服务以及非学术活动取得优异成绩。	• 小四至小六 \$250
• 教育储蓄优异助学金	每所学校各年级学业成绩最优秀的25%学生，家庭每月总收入不超过\$6,000，或家庭人均收入*不超过\$1,500。	• 小一至小三 \$200 • 小四至小六 \$250
• 教育储蓄学业进步奖	从每所学校小二及以上各年级中，选出学业成绩对比上一学年，进步最显著的10%学生。	• 小二至小三 \$100 • 小四至小六 \$150

* 人均收入是以家庭总收入除以每户家庭人口计算。每户家庭人口包括学生、学生父母、未婚兄弟姐妹，以及祖父母。



经济援助计划

教育部推出经济援助计划是要确保每名孩子，不论其家庭背景如何，都有机会接受教育。

教育部经济援助计划(FAS)为有需要的学生提供免费课本、校服、交通津贴，并豁免缴付学费和标准杂费。在教育部经济援助计划(FAS)下，小学生也会获得餐费补贴。

此外，校方可酌情使用学校基金，提供援助（如餐券）。学校辅助计划可让不符合经济援助计划资格的学生获益，同时也让受惠于经济援助计划的学生获得额外的援助。

父母和学生如果需要经济援助，可以与校方接洽。

教育部经济援助计划所资助的政府和政府辅助小学

申请资格	标准杂费	课本	校服	膳食	交通
<ul style="list-style-type: none"> 家庭每月总收入不超过\$2,500 每月人均收入*不超过\$625 	全免	免费	免费	补贴一周七餐（自2016年1月开始生效）	乘搭校车的学生：每年可享有50%的车资津贴 乘搭公共交通工具的学生：每年可获得\$120的车资补贴

* 人均收入是以家庭总收入除以每户家庭人口计算。每户家庭人口包括学生、学生父母、未婚兄弟姐妹，以及祖父母。

进取基金

除了经济援助计划，学校也提供进取基金，给予低收入家庭的学生额外津贴，协助他们购置个人电脑，以及参与增益辅助活动。这将确保学生不会因为家境因素，错失学习机会。

父母与学校紧密合作



抚养孩子长大是个充实又多姿多彩的旅程，父母是孩子成长过程中的指南针。学校和家庭教育决定孩子是否得到健全的发展。如果学校和家庭能紧密配合，孩子获益就更大。和学校紧密合作，您就能更清楚了解孩子的需求和发展，在家里给予孩子关爱和支持。

教育部鼓励更多家长挺身而出，在学校展开的计划和活动中，利用他们的专长做出贡献。家庭与学校和社会的合作，可丰富孩子的学习体验。

当您的孩子开始小一课程时，您将获得一本亲子的活动册子，这是让父母支持孩子从学前教育转换到小一教育的资源。这本册子提供亲子养育的方法，并提出建议，鼓励家长在家里与孩子对话。它也帮助您的孩子巩固在学校养成的良好价值观与习惯。

请参考以下一些方法，了解自己如何协助孩子在小学入学的头几年，适应学校生活，丰富学习体验。

协助孩子熟悉学校环境

孩子越早熟悉学校的新环境，就能越快适应和融入校园生活。

- 带孩子参观学校，给孩子观看学校的图片。

- 告诉孩子，上学后每天将有新的日程安排，如穿校服、去食堂用餐以及在休息时间和同学一起玩游戏。
- 鼓励孩子练习学校生活的礼仪，如提出请求、排队购买食物、整理书包，以及为校方和家长互相传达信息。

- 抽出时间和孩子一起玩游戏，共享天伦之乐。
- 鼓励孩子，在他沮丧低落的时候给予支持。
- 聆听孩子的需求。

建立孩子良好的品格

家长是灌输和教育孩子正确价值观的关键人物。小学品格与公民教育课程注入了新的家庭时光环节，目的是要通过所建议的活动，加强亲子关系，以巩固学校教育的成果。

- 了解孩子的优点和弱点，协助孩子发挥所长。
- 对孩子抱着务实的期望，并设下能够实现的目标。
- 按部就班、设定目标，让孩子达成目标，体验成功。
- 以同理心与关怀管教和惩戒孩子。孩子的行为不当可能是他当时为满足需求最好的尝试。不当的行为必须以理解和关爱去让他明白后果并加以纠正。协助您的孩子了解他所选择的行为是不正确的，也让他认识到满足需求的正确方式。

- 让他知道，在学校里该向谁求助（如级任或学校辅导员）、如何求助。您也可以和孩子一起扮演相关的角色。
- 让孩子结交新同学、学习新事物，对新的体验感觉新奇有趣。

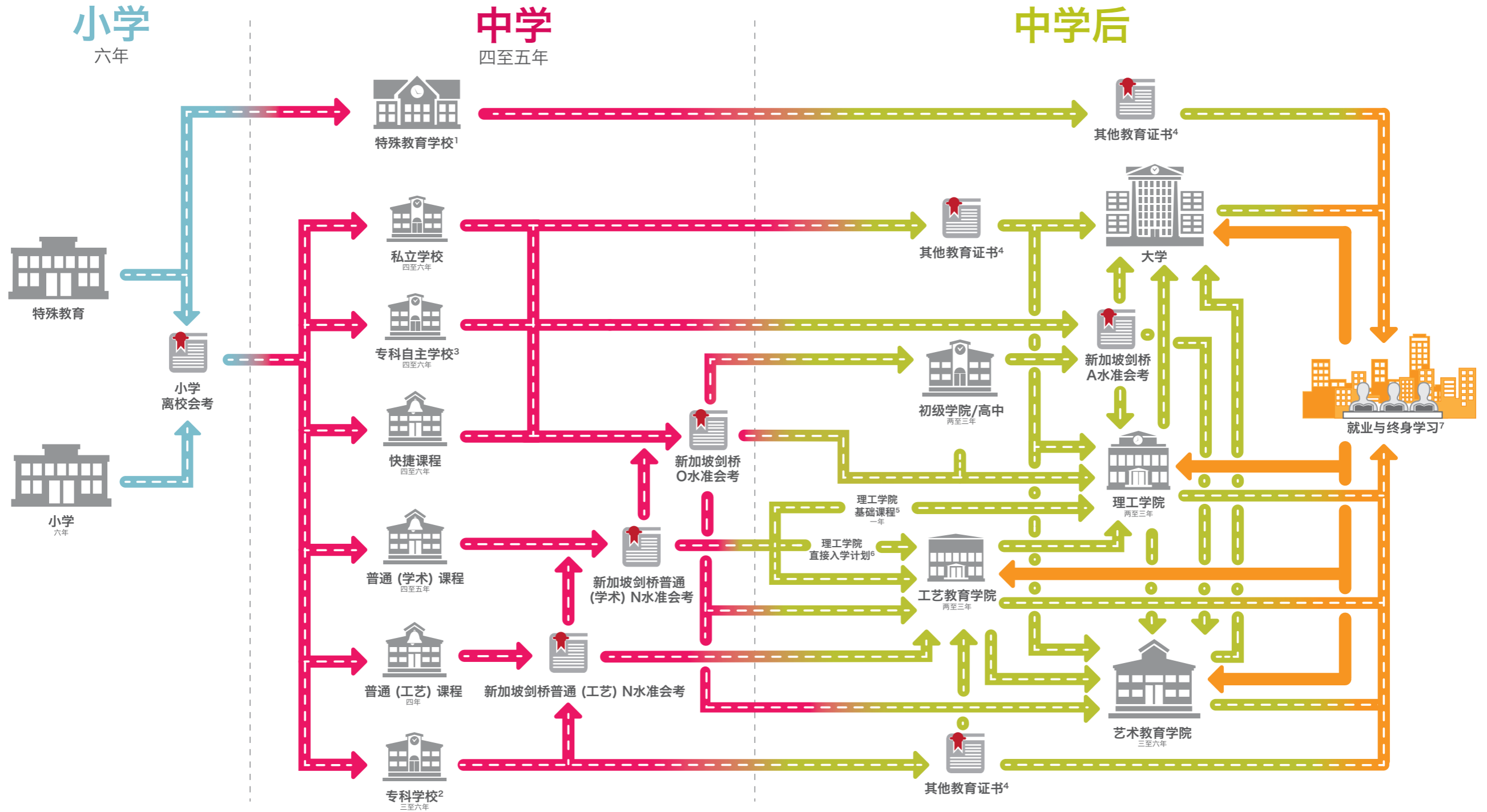
关注您的孩子

- 重视与关注您的孩子，切勿只是注意他的成绩和表现。
- 建立和维持良好的亲子关系，尊重和聆听孩子的想法。
- 不管成绩如何，依然对孩子的孩子付出关爱。
- 肯定孩子在学习过程中所付出的努力，专注学习过程，切勿过分注重分数。
- 帮助您的孩子达到他所设的目标，请勿将孩子的表现和其他孩子进行比较。
- 不吝于赞美孩子。

协助和引导孩子学习

- 协助孩子制定上学和做作业的时间。
- 配合孩子的学习方式或习惯，营造有利的学习环境。
- 教导孩子注意自己的行为，灌输自律观念。
- 了解和留意孩子的需求和恐惧。必要时，请向校方（级任、辅导员、学生事务主任、学习支援协调员）或其他专家求助。

新加坡教育概况



¹ 在新光学校修读主流课程的学生将参加小六会考。他们也可能报考新加坡剑桥N水准或O水准会考。

² 专科学校专为擅长动手实践和学习的学生量身打造课程。一些专科学校也让学生报考新加坡剑桥普通 (工艺) N水准会考。本地专科学校包括北烁学校、圣升明径学校、裕峰中学，以及云锦中学。

³ 专科自主学校专门栽培那些具有特殊才华的学生，尤其是为那些对艺术、体育、数理以及应用学习等领域具有浓厚兴趣和专长的学生提供专门训练。这些专科自主学校包括新加坡艺术学院、新加坡体育学校、国大数理中学，以及新加坡科技中学。符合条件的新加坡体育学校学生可直接升上共和理工学院。符合条件的新加坡艺术学院学生可在完成第四年的课程后，通过南洋艺术学院的特别收生计划报读该学院的专业文凭课程。

⁴ 其他教育证书指的是一般新加坡主流学校所没有颁发的文凭。

⁵ 理工学院基础课程是理工学院专为那些有意报读专业文凭课程的中四普通 (学术) 毕业生开办的预备班，为期两个学期。完成理工学院基础课程的学生可升上录取他们的理工学院课程，开始修读首年的课程。

⁶ 理工学院直接入学计划是一个可让中四普通 (学术) 毕业生直接升上理工学院的升学渠道。按照这项计划，完成工艺教育学院两年课程后获得高级国家工艺教育局证书，而且平均分 (GPA) 达到理工学院入学要求的工教院毕业生，将肯定获得理工学院学额，以修读跟其高级国家工艺教育局证书相关的理工学院课程。

⁷ 成年人以及工作人士可通过本地大专学府，或者那些获得劳动力发展局认证的新技术资格培训机构所提供的优质培训课程，提升技能或掌握新本领，贯彻终身学习精神。

备注：要是学生经评估后证实符合转换课程的条件，学生可要求转换到快捷、普通 (学术) 或者普通 (工艺) 课程。(可转换课程的安排并没有反映在图表中)



支援与联系方式

请多了解学校的各项活动和计划，与孩子的老师定期联系；和校方密切合作，将有助于家长了解和掌握孩子的学习进度。

我们的学校所付出的努力，无非是想让您的孩子获得全面的培育和发展。让我们携手合作，全面开发孩子的潜能。

有意为孩子就读的学校提供服务的热心家长，可以考虑加入家长支援小组(PSG)。小组成员将能和校方在学校活动和项目展开合作，让孩子和学校均能受惠。

欲知教育方面的最新消息及学校与教师的特写，请浏览 www.schoolbag.sg, Schoolbag 移动应用程序，也可在苹果 iTunes 商店 (iOS 设备) 或谷歌 Play 商店 (Android 版) 找到。

欲查询更多小学教育信息，请浏览教育部网站 www.moe.gov.sg 或拨打教育部服务中心热线 6872 2220。



Ministry of Education
SINGAPORE

1 North Buona Vista Drive Singapore 138675
Tel: 6872 2220
Email: contact@moe.gov.sg

www.moe.gov.sg

本册子所有资料，于2016年5月付印时均正确无误
由教育部沟通与参与组编写